



Руководителям муниципальных
органов управления образованием

Руководителям организаций
дополнительного образования

**ПРАВИТЕЛЬСТВО
КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ**
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ул. Ленина, 35, г. Курган, 640000
телефон (8-3522) 46-14-41, факс 46-05-73
сайт: <http://don.kurganobl.ru>
эл. почта: mail@don.kurganobl.ru

от 15.05.2018 № 1094/9

на № _____

Департамент образования и науки Курганской области информирует о том, что специалистами сектора дополнительного образования и воспитания детей отдела общего образования управления общего образования по результатам изучения деятельности организаций дополнительного образования Курганской области выявлены следующие недостатки при проектировании дополнительных общеобразовательных программ (далее – программы):

- в пояснительных записках к программам имеются ссылки на нормативные правовые акты, которые уже утратили юридическую силу, либо указываются неверные реквизиты документов;

- отсутствуют единые требования к составлению и оформлению программ на уровне учреждения;

- отмечено отсутствие контроля со стороны органов управления образованием за сохранением и увеличением охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет программами (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»), ведением нормативной документации.

С целью упорядочения деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, Департамент образования и науки Курганской области дополнительно разъясняет.

Дополнительное образование детей (и взрослых) – это вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании, и не сопровождается повышением уровня образования (п. 14 ст. 2 Федерального закона от 12 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон об образовании)).

Дополнительное образование включает в себя такие подвиды, как дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование (п. 6 ст. 10 Закона об образовании).

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 года № 09-1672 порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам определен следующими документами:

- Федеральный закон от 12 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1040 от 22 сентября 2015 года «Об утверждении Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным (муниципальным) учреждением»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- СанПиН 2,4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41);

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «О направлении рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;

- приказ Росстата от 13 сентября 2016 года № 501 «Об утверждении статистического инструментария для организации федерального статистического наблюдения за дополнительным образованием и спортивной подготовкой детей».

Дополнительное образование детей (и взрослых) осуществляется посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ, которые разрабатываются и утверждаются организацией самостоятельно.

Дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на общеразвивающие и предпрофессиональные программы (п. 2 ст. 75 Закона об образовании).

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность (п. 4 ст. 75 Закона об образовании).

Отсутствуют специфические требования к структуре и содержанию программ. Дополнительные общеобразовательные программы могут быть интегрированы с основными образовательными программами общего образования (ст. 83-84, 86 Закона об образовании).

Программы предназначены для детей и взрослых (п. 2 ст. 75 Закона об образовании), учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей (п. 1 ст. 75 Закона об образовании).

К освоению программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы (п. 3 ст. 75 Закона об образовании).

Обучение по дополнительным общеобразовательным программам не является обязательным и осуществляется на основе добровольного выбора.

Продолжительность реализации программы определяется образовательной организацией самостоятельно.

Для обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, СанПиН установлены рекомендуемый режим занятий и максимальная ежедневная нагрузка.

Общим результатом дополнительного образования детей является обеспечение их адаптации к жизни в обществе, профессиональная ориентация, а также выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности (ст. 75 Закона об образовании).

Требования к результатам освоения программ нормативно не закреплены и определяются организацией дополнительного образования самостоятельно.

Планируемые результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ определяются конкретными образовательными программами, разрабатываемыми образовательными организациями, и являются независимыми от результатов других видов образования.

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 содержание и материал программы дополнительного образования детей должны быть организованы по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

1. «Стартовый уровень». Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

2. «Базовый уровень». Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

3. «Продвинутый уровень». Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к околопрофессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.

Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 определены образцы оформления основных структурных элементов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: титульного листа, учебного плана, содержания учебного плана, календарного учебного графика.

Просим обратить внимание на указанные аспекты при проектировании и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Первый заместитель директора
Департамента образования и науки
Курганской области



Э.Н. Абрамов